



在今年5月，由校長率團帶領學生至菲律賓賓 Mary the Queen School of Malolos 進行交流，8天的行程包含學生入班和當地學生一起上課以及一同到當地的古蹟和博物館進行校外教學。

本學年，學校和姐妹校的交流仍舊持續進行，包含 G2、G3 和 G4 的國際課程以視訊同步方式和美國及印度的姐妹校進行課程，和菲律賓賓姐妹校的視訊交流及國際課程則由 G5 和 G6 主責。

在尚仁全體師長們的用心擘劃之下，未來我們仍將持續推動姐妹校國際交流，以「議題融入課程」，聚焦於培養學生對國際理解的知能與態度，進而具備國際意識與全球視野，成為「接軌國際、鏈結全球」的世界公民。



2024年5月菲律賓姊妹校交流團 學生/家長心得分享

五年級以「終為始」班 吳耕鑫

今年5月11日至5月18日，我參加了學校舉辦的為期一週的菲律賓姊妹校 Mary the Queen School of Malolos (簡稱MQ) 參訪交流活動。當我們抵達MQ時，校內師生已經列隊熱烈歡迎我們的到來。他們親切的笑容讓我原本因為擔心自己的英語不夠流利而緊張的心情放鬆了下來，同時也感受到一種賓至如歸的溫暖。



MQ校方根據我們的年級、性別、愛好以及個性，特別安排了適合且有共同興趣的學伴陪伴我們學習，幫助我們更深入地了解菲律賓的文化和風俗。我的學伴名叫Yuan，他是一位非常有耐心、充滿愛心且富有創造力的夥伴。我們初次見面時交換了禮物，我送給他我最喜歡的鋼琴組合機器人，而他在隔天也特意回贈了他最愛看的組合式機器人。這份禮物對我意義非凡，我還與六年級的李翊安哥哥分享了這個喜悅，因為他和我一樣是機器人的愛好者。

在與Yuan的相處過程中，我學到了很多。他展現了「習慣

五：知彼解己」和「習慣一：主動積極」的精神，從不因為我的英語表達能力而對我失去耐心。他總是仔細觀察我的肢體語言並認真聽我表達的想法。每天上完課程或參訪結束後，他都會根據當天的活動，送給我一些當地的特色小點心或禮物，讓我更加了解了菲律賓的文化。



特色。到了最後一天，我們已經成為了一對超級麻吉的夥伴，並交換了 email，約定未來繼續保持聯繫。

我非常感謝學校細心安排了這次姐妹校交流活動，也感恩父母的大力支持，讓我有機會參與這麼寶貴的學習經驗。在這次旅程中，我不僅增長了見識、英文溝通能力大增，也深刻體會到在尊重自己國家文化的同時，也應該尊重和欣賞其他國家的文化。這次的經歷讓我學到的不僅是語言能力，還有包容和尊重的價值，讓我受益良多，終生難忘。

六年級統合綜效班 李翊安



在這次交流之旅，我看到菲律賓有很多跟台灣不同的地方，例如：湯是酸的、皮膚不同、路上的車很多，都是他們當地特有的吉普尼等等。他們當地的人說話有點腔調，但都對我們很友善，可能我們是外國人吧。

當地小學夏天好像都中午放學。最低溫度才 36 度。還是很熱，教室裡的冷氣很涼，外面卻很熱。我在菲律賓的學校還交到很多朋友，是我最高興的時候，他叫 Eric。去菲律賓的景點時，他們都會跟著我們一起去。我們也聊了很多事情，例如：Roblox(遊戲)、gmail 等等。都是我們聊的內容。最後，我們還一起去菲律賓的古王城區。在那裡學到了很多的知識。最後就回台灣了。



期待很久的國際交流終於到了！剛到機場時我還很激動，因為這是第一次和學校的人一起出國，我很緊張，因為我們要去的是我完全沒去過也不熟悉的國家。



剛到菲律賓時我就感受到了那邊的炎熱，所以我就馬上拿出我提前準備的電風扇，但是有開跟沒開不一樣，因為實在是太熱了。

到了我們去他們的學校上課的第一天時我很緊張，因為那裏的人我都不認識，但是想到有朋友跟我一起去，所以就沒有很緊張了，我們去了之後他們先跟我們介紹了他們的學校，名字是「Mary The Queen School Of Malolos」他們是一所天主教貴族學校。

在接下來的幾天中，我們體驗了他們的課程，還要去學校時也會跟他們一起唱他們的七習慣之歌。因為他們那邊只上課到1:00，所以下午我們就去參觀他們那裏的景點，像是教堂或博物館。有幾天我們放學後就會去那邊的商場，我在那邊看到有人在商場的廣場教別人跳健康操，而且人數還很多，讓我很驚訝，因為在台灣幾乎不會有人這樣做。



到了最後一天時，不知道為什麼很捨不得，雖然我有要到我學伴的聯繫方式，但想到以後就不會再見面了，就很難過，最後一天我們去了他們那裏最有名的古王城區，那裏曾經是當是最繁榮的地區，後來

變成了一個古蹟。最後我們在城牆合照後就正式分開了。

我在這次的國際交流中學到了很多有關菲律賓和當地文化的知識，也多交了好幾個朋友，雖然我們的語言不通，但我還是很盡力去講，也了解了很多我學伴的愛好，如果還有下一次的話我一定還會再參加的！

六年級綜合綜效班 王意榕



炎炎夏日，我帶著滿心的期待前往機場，隔天是我們第一次到學校，很多人來迎接我們，學校也會安排每人各自的學伴，我覺得它們的學校比較特別的是因為它們的學校是天主教學校，所以每天都要禱告跟唱校歌，還有一個我在餐廳學到的

知識，因為菲律賓很熱，所以他們都會喝酸湯來防止中暑。

我這次去菲律賓，覺得真的可以增進英文的知識，因為在那裡隨時隨地都必須用到英文，不管是在百貨公司還是在學校都是一樣。我們在菲律賓坐的交通工具都是改裝車，那裡面說真的很悶又很熱，但這趟特別的旅遊真的很好玩！



六年級綜合綜效班 郭億豐

初次來到菲律賓的那一刻，那股暖意衝刺著我的身體，儘管豆大的汗珠已經隨之而下，也無法終止我的好奇心。到了飯店後，熱情的主持人出來迎接我們，還拍了一張大合照，完美的第一天就結束了。



第二天一開始，烈焰的太陽早已曝曬著我，這天是相遇的日子，我非常激動，從飯店到學校的路程，我觀察到了許多差異



異的地方，像是交通工具都普遍是吉普尼，是有點像貨車，[貨車廂]就是我們坐的地方。聖母瑪麗亞學校(他們的學校)有許多教室，圖書館、實驗室、食堂、電腦教室樣樣都齊全，裡面的器材信手拈來、隨手可及，最扯的是，圖書館還有專門玩桌遊的地方呢！剛到的時候，一點也不習慣，但是他們總是面帶微笑，也不容易吵架，這也讓我更融入菲律賓。我的夥伴叫做Jathniel，他是一個活潑也很熱心的人，每次有聽不懂的地方他都會用白話文講。

學校固定放學時間前會去教堂或博物館參觀，裡面摻雜著一些宗教(應該說全部)，雖然有大部分都是一些宗教的內涵，但我多多少少也知道一點。這次的文化交流

旅遊讓我體驗到了各式各樣的人文風情，也對其他國家不再只是耳熟能詳，而是有去深入了解其內涵。我也謝謝我的夥伴，他讓我了解到，一個事情換個角度去學就好，了解的方式也不一定非放諸四海而皆準，也可以換個角度去想。





今年5月收到了一份特別的母親節禮物~「菲律賓姊妹校國際交流體驗8日遊」，感謝大家的幫忙讓活動能順利成行。會想讓孩子們參加這次的活動主要是想讓孩子們真實的體驗到英文是一種能融入日常生活的實用溝通工具，而不只是應付考試，在台灣不難感覺到英文教育還是偏重於文法和寫

作，學生多半能在筆試中取得佳績，卻缺乏實際與他人開口說英文的機會，8天的全美英語的學習環境，對於榕榕英語溝通能力的提升是有實質上幫助的，特別是口說與日常對話的能力，這大概就是某知名雙語機構說的「讓孩子們自然而然地學會兩種語言」吧！總體而言，「心態決定狀態；狀態決定結果」，應該是此次學習體驗我最大的收穫體悟，期間遇到的問題和困難皆能迎刃而解全靠這兩句話，歡迎學弟學妹們如果有機會，一起走出舒適圈體驗一下不一樣的異國生活！



這次算是我與承瀚人生第一次的體驗，與國外的姊妹校交流。菲律賓姊妹校的每個學生都非常熱情，非常的活潑又有活力，每個學生都勇於表現自己！他們開早會的時候，還會表揚學生，頒發禮物給同學，獎品大部分是



文具用品或者者是書籍，這樣的方式鼓勵學生看書，感覺很棒！學校走廊都會有名人語錄與名人照片，每次經過都會再度提醒與激勵一次，非常值得學習。

在與我學校的同學交流時姊妹校的同學們每一個都展現出活潑可愛善良。這次簡報交流時，感覺我們的學生都比較含蓄，比較不擅長勇敢的表現與表達。他們的學校早上下午都有點心，非常的豐富，不知道是不是常態？還是因為我們的交流才有這樣的待遇。

當地的食物對素食者來說不是很方便，校方已經很努力的克服了，也是一種不錯的當地食物文化的體驗。

菲律賓的建築物也很很有歷史韻味。這次的交流是非常不錯的體驗，我及承瀚也學到很多，雖然語言不通，非常感謝其



他家長的支援跟協助，過程也非常圓滿順利。最後感謝校方及校長老師各位家長的辛苦安排！

六年級乘睿媽媽 林琪慧女士

2024年5月，尚仁國小校長、老師、家長及學生共22位，飛往陌生國家——菲律賓，與姊妹校MQ(Mary the Queen School of Malolos)進行一周的文化交流。一下飛機，立即感受到當地氣候的炎熱，讓大家都很不習慣。飲食上也許有不同，像是口味較甜、味道較重。生活上也不像在台灣方便。這些文化衝擊與特別經歷，希望都會成為孩子成長及未來面對問題的養份。



MQ 學校與尚仁都是引領導力的學校，學校到處都可以感受到七個學習習慣融入在學習和生活中。課堂上，學生都能主動積極與老師互動。生活中，最令令人印象深刻的是很多七個學習習慣的標語、名人佳句，還有能朗朗上口的七個學習習慣之歌及舞蹈。

整段旅程中，每位家長及學生都能主動積極互相關心和照顧，利用統合綜效的力量，解決異地許多不熟悉的問題。此次文化交流之行，成功為尚仁與姐妹校 MQ 一起寫下歷史性的第一頁。





一、二年級主動積極、極具創意、符號公開關關 GO!GO!GO!

這次設計了六個關卡，分別是「我們來撿紅點點」、「我會寫出正確的名拼音」、「我是閱讀高手」、「我能仔細聽認真選」、「英語 A~F 我會讀」、「陶笛達人就是我」。所有的小孩子們都關關成功啦！





113 學年年度食魚日活動圓滿結束

我們今年利用基隆在地秋季節性海鮮～螃蟹，辦理了食魚日的教育講座，讓全校的師生及社區民眾，家長認識基隆的海域、介紹捕魚的方式、以及介紹基隆(北海岸)最有名的秋蟹，培養師生對海洋生態的重視及認同感。也讓孩子們從認識螃蟹到洗滌、料理，讓學生體驗烹煮螃蟹，品嚐螃蟹的樂趣。多虧了志工媽媽們的巧思，使用了蟹管肉讓孩子及師長們DIY蟹肉海苔握壽司，在上一午的精采課程中，大家都充分的認識基隆多元的自然環境與人文環境，知海、惜物，讓愛護海洋環境、生物觀念深入學生的心裡，珍惜現有的海洋資源。

